

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2018: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ**

Θέση καταχώρισης βαθμού	Ερώτηση	Απάντηση	Μονάδες
1	1	α	3
2	2	γ	3
3	3	γ	3
4	4	α	3
5	5	β	3
6	6.1	α	2
7	6.2	β	2
8	6.3	α	2
9	6.4	γ	2
10	6.5	γ	2
11	7.1	διεθνείς	3
12	7.2	καταβάλει	3
13	7.3	παραγάγει	3
14	8.1	είδα	2
15	8.2	ένιωση	2
16	8.3	βρήκα	2

Οι ερωτήσεις 7.1 έως 7.3 και 8.1 έως 8.3 αντιστοιχούν με τη σειρά στα κενά των ασκήσεων 7 και 8.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι μη ορθογραφημένοι τύποι εκλαμβάνονται εξ ολοκλήρου ως λανθασμένοι.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2018: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Παράδειγμα αξιολόγησης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΟΜΗ	ΜΟΡΦΗ
Έως 8 μονάδες	Έως 6 μονάδες	Έως 6 μονάδες
<p>Οι μαθητές/τριες έχουν κατανοήσει το δοσμένο κείμενο και έχουν αναπτύξει με πληρότητα τις δικές τους σκέψεις.</p> <p>Ως προς τους παράγοντες που θα τους/τις βοηθήσουν στην εκπλήρωση των ονείρων τους μπορούν να αναφερθούν στην αξία της ειρηνικής ζωής, στην ασφάλεια και στην προστασία που παρέχει η οικογένεια, στις δικές τους ικανότητες (επιμονή, εργατικότητα, συνεργατικότητα...), στις δυνατότητες της μόρφωσης, στη συμπαράσταση των φίλων, κ.ά.</p> <p>Ως προς τα ενδεχόμενα εμπόδια οι μαθητές/τριες μπορούν να αναφερθούν σε ανατροπές λόγω πολέμου, στην έλλειψη πόρων (φτώχεια κτλ), στην έλλειψη ηθικής υποστήριξης, κ.ά.</p>	<p>Αναμένεται το κείμενο να αποτελείται από δύο βασικές παραγράφους. Στην πρώτη παράγραφο αναμένεται να αναπτυχθούν οι βοηθητικοί παράγοντες για την εκπλήρωση των ονείρων τους. Στη δεύτερη αναμένεται να αναπτυχθούν πιθανά εμπόδια για την εκπλήρωση των ονείρων τους.</p> <p>-Εκτιμάται η συνεκτικότητα του κειμένου και η δομή των παραγράφων (θεματική πρόταση, λεπτομέρειες, κατακλείδα).</p>	<p>Εκτιμώνται το κατάλληλο ύφος, η σωστή σύνταξη, η σαφήνεια, το κατάλληλο λεξιλόγιο, η ορθογραφία των λέξεων.</p>

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2018

Κλειστού τύπου

1. Γ
2. Β
3. Δ
4. Γ
5. Γ
6. Δ
7. Α
8. Ε

Ανάπτυξης

1.

α) (Σύνολο 6 μονάδες)

το ποσοστό των κοριτσιών είναι: $\frac{1}{4} \times 40\% = 10\%$ του συνόλου των ατόμων. (2 μονάδες)

Η διαφορά: $60\% - 10\% = 50\%$ του συνόλου των ατόμων αντιστοιχεί σε 150 άτομα. (1 μονάδα)

Άρα όλοι (ενήλικες + παιδιά) είναι 300 (1 μονάδα).

Επομένως οι ενήλικες είναι $\frac{60}{100} \times 300 = 180$ (1 μονάδα) και $300 - 180 = 120$ τα παιδιά (1 μονάδα).

β) (Σύνολο 4 μονάδες)

Ο αριθμός των ενήλικων είναι τα $\frac{5}{8}$ του αριθμού των παιδιών μετά. Άρα, ο αριθμός των παιδιών μετά είναι τα $\frac{8}{5}$ του αριθμού των ενήλικων, δηλαδή: $\frac{8}{5} \times 180 = 288$ παιδιά.

Άρα ήρθαν: $288 - 120 = 168$ παιδιά.

2.

α) (Σύνολο 7 μονάδες)

Για φαγητό: $\frac{3}{8}$ του μισθού. Έμειναν: $\frac{5}{8}$ του μισθού. (2 μονάδες)

Μετακίνηση: $\frac{1}{3}$ των $\frac{5}{8}$ του μισθού = $\frac{5}{24}$ του μισθού. (2 μονάδες)

Έμειναν: $\frac{2}{3}$ των $\frac{5}{8}$ του μισθού = $\frac{5}{12}$ του μισθού και αυτό το ποσό μοιράστηκαν συνολικά, ισόποσα, παίρνοντας $\frac{1}{12}$ η κάθε μία (2 μονάδες).

Άρα ήταν 5 συνολικά οι αδερφές και $5 - 1 = 4$ οι αδερφές της Μαρίας (1 μονάδα).

β) (Σύνολο 3 μονάδες)

Το $\frac{1}{12}$ του μισθού αντιστοιχεί σε 208 ευρώ.

Τα $\frac{12}{12}$ του μισθού αντιστοιχούν σε 2496 ευρώ.

Τα $\frac{5}{24}$ του μισθού αντιστοιχούν σε 520 ευρώ.