

ΓΛΩΣΣΑ –ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

<b>A/A</b>	<b>ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
A1	Λ	<b>1</b>
A2	Λ	<b>1</b>
A3	Λ	<b>1</b>
A4	Λ	<b>1</b>
A5	Σ	<b>1</b>
A6	Λ	<b>1</b>
A7	Λ	<b>1</b>
A8.	Σ	<b>1</b>
A9.	Λ	<b>1</b>
A10.	Λ	<b>1</b>
A11.	Σ	<b>1</b>
A12.	Σ	<b>1</b>
A13.	Σ	<b>1</b>
A14.	Λ	<b>1</b>
A15.	Λ	<b>1</b>

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
B1.	α	2
B2.	δ	2
B3.	α	2
B4.	γ	2
B5.	γ	2

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Γ1.	α	2
Γ2.	β	2
Γ3.	β	2
Γ4.	γ	2
Γ5.	γ	2

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ1.	μέθοδοι	2
Δ2.	συνέβαλε	2
Δ3.	ακριβή	1

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι μη ορθογραφημένοι τύποι εκλαμβάνονται εξ ολοκλήρου ως λανθασμένοι.

Επισημαίνεται ότι στις ερωτήσεις κλειστού τύπου θα υπάρξουν τέσσερις (4) βαθμολογίες:

- 1η: από 0-15, περίπτωση ερωτήσεων Α
- 2η: από από 0-10, περίπτωση ερωτήσεων Β
- 3η: από 0-10, περίπτωση ερωτήσεων Γ
- 4η: από 0-5, περίπτωση ερωτήσεων Δ

## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Αναμένεται οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν κατανοήσει το θέμα και να το έχουν αναπτύξει με πληρότητα, συνεκτικότητα, σε κατάλληλο ύφος, με σωστή σύνταξη, με σαφήνεια, με κατάλληλο και πλούσιο λεξιλόγιο, στίξη και ορθογραφία.

Εκτιμώνται:

- Αναφορά σε συγκεκριμένο πρόσωπο
- Χαρακτηρισμός της συμπεριφοράς του
- Περιγραφή του τρόπου διδασκαλίας
- Αναφορά στις σχέσεις με τα παιδιά
- Ό,τι άλλο κρίνει η μαθήτρια/ ο μαθητής

Θα ληφθεί υπόψη και η ικανότητα των παιδιών να τεκμηριώνουν την άποψή τους με παραδείγματα (λ.χ. αναφορά σε περιστατικά, καταστάσεις, συναισθήματα) ή και με επιχειρήματα.

## Απαντήσεις στα θέματα κλειστού τύπου

(8 θέματα x 5 μονάδες = 40 μονάδες)

1. Β 2. Γ 3. Δ 4. Γ 5. Β 6. Γ 7. Γ 8. Ε

## Ενδεικτικές απαντήσεις στα θέματα ανάπτυξης

(2 θέματα x 10 μονάδες = 20 μονάδες)

Κάθε άλλη επιστημονικά ορθή λύση είναι αποδεκτή

**9.α**

(5 μον.)

 $\frac{3}{4} : 6 = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$  της δεξαμενής σε κάθε δρομολόγιοτα  $\frac{7}{8}$  της δεξαμενής σε 7 δρομολόγια $7 - 6 = 1$  επιπλέον δρομολόγιο**9.β**

(5 μον.)

Από ερωτ. (α) για να γεμίσει η δεξαμενή απαιτούνται 8 δρομολόγια του παλιού βυτιοφόρου

Δρομολόγια και χωρητικότητα είναι ποσά αντιστρόφως ανάλογα

Τριπλάσια χωρητικότητα σημαίνει δρομολόγια  $= 8 : 3 = 2,666 \dots = 2\frac{2}{3}$ 

Άρα απαιτούνται 3 δρομολόγια

ή

*(Ενδέχεται κάποιοι μαθητές/τριες να θεωρήσουν ότι πρέπει το νέο βυτιοφόρο να γεμίσει το υπόλοιπο  $\frac{1}{4}$  της δεξαμενής, ως συνέχεια της κατάστασης που περιγράφεται στο 9. Η συνθήκη αυτή θεωρείται ορθή και βαθμολογείται με τον ίδιο τρόπο.)*Από ερωτ. (α) για να γεμίσει το  $\frac{1}{4}$  της δεξαμενής απαιτούνται 2 δρομολόγια του παλιού βυτιοφόρου.

Δρομολόγια και χωρητικότητα είναι ποσά αντιστρόφως ανάλογα

Τριπλάσια χωρητικότητα σημαίνει δρομολόγια  $= 2 : 3 = 0,666 \dots = \frac{2}{3}$ 

Άρα απαιτείται 1 δρομολόγιο.

**10.α**

(5 μον.)

 $90 - 35 = 55$  μαθητές η Β και η Γ ομάδα μαζί $55 - 15 = 40$  μαθητές $40 : 2 = 20$  μαθητές η ομάδα Γ $20 + 15 = 35$  μαθητές η ομάδα Β

ή

Έστω  $x$  ο αριθμός των μαθητών της ομάδας Γτότε  $x + 15$  ο αριθμός των μαθητών της ομάδας Βτότε  $35 + x + 15 + x = 90$ άρα .....  $x = 20$  οι μαθητές της Γκαι  $x + 15 = 35$  οι μαθητές της Β**10.β**

(5 μον)

 $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$  του πλήθους των αγοριών  $= \frac{1}{6}$  του πλήθους των κοριτσιών

..... με σχέση κλασμάτων ή αναγωγή στη μονάδα .....

τα κορίτσια είναι τετραπλάσια από τα αγόρια

 $90 = 5 \times$  αγόριααγόρια  $= 90 : 5 = 18$  και κορίτσια  $= 18 \times 4 = 72$ 

ή

με εξίσωση

άγνωστοι, κατάστροψη, λύση, αποτελέσματα